

КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать понятия о смене времен года;
- ✓ уточнить представления об особенностях каждого сезона.

Ход наблюдения

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу,
Смело толпю в ногой
Вешнее леса красу.

А. Майков



В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Если ясно, то и осень прекрасна» — говорит народная поговорка.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие вы знаете признаки осени?
- ✓ Что делает человек осенью?
- ✓ Как приспосабливаются животные осенью к жизни? Исследовательская деятельность

Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (*Осина, береза.*)

Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Цели:

- ✓ учить создавать радостное настроение от выполненной работы;
- ✓ воспитывать экологическую культуру.

Подвижная игра

«Смелые ребята».

Цели:

- ✓ упражнять в быстром беге;
- ✓ развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Прогулка 2. Наблюдение за кипреем

Цели:

- ✓ знакомить с лекарственными растениями;
- ✓ рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года.

Ход наблюдения

Кипрей на Руси называют иван-чаем. В этом растении много витамина С; в пищу используют корень, он похож по вкусу на картофель, листья и цветы заваривают как чай; листья используют в салат. Еще кипрей помогает при болезни желудка. Его семена прибывают на поляну вместе с ветром осенью на своих пушистых парашютиках. Прибыли и остались жить. В июле и августе вся поляна лилово-розовая от цветущего кипрея. К концу лета вместо розовых соцветий у кипрея появляются первые пушистые султанчики. Это созревают семена с парашютиками.

Поляну мы не замечали,

И вдруг, умытая росой,

Она в наряде иван-чая

Нежданно встала красой!

Исследовательская деятельность

Сравнить кипрей с одуванчиком.

Найти сходства и различия.

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Цели:

- ✓ формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Северные олени».

Цели:

- ✓ закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.

«У оленя дом большой».

Цели:

- ✓ закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).

Индивидуальная работа

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Цели:

- ✓ развивать координацию движений.



Прогулка 3. Наблюдение за рябиной

Цели:

- ✓ продолжить наблюдение за рябиной осенью;
- ✓ учить находить сходство и различия красной и черной рябины.

Ход наблюдения

С рябиной свежей вату
Поставили на стол.
Ее заметил сразу
Линь в комнату вошел.
Есть рябину я не стану,
Лучше краски я достану.
Нарисую ягодки —
Влажные и яркие,
В каплях — бусинки росы
Удивительной красы.

Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябинки, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подымают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косялапы, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие звери любят ягоды рябины?
- ✓ Какие птицы клюют ягоды рябины?
- ✓ Как рябина используется в народном хозяйстве?



Исследовательская деятельность

Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.

Трудовая деятельность

После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.

Цель:

- ✓ учить оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра

«Поймай мяч».

Цель:

- ✓ учить ловить и передавать мяч.

Индивидуальная работа

Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»

Цели:

- ✓ расширять знания о представителях различных профессий;
- ✓ формировать словарный запас.



Прогулка 4. Наблюдение за пауком

Цели:

- ✓ продолжить расширить представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни,
- ✓ формировать интерес к окружающему миру.

Ход наблюдения

У тебя, скажи, паук.
Сколько ног и сколько рук?
Отвечай-ка, паучок,
Сколько рук и сколько ног?
Когда лапы на дорожке
Ходит — это мои ножки.
Лапы висят паутинку,
Будто руки ткот холстинку.
Если я крадусь за мышкой,
Мои лапы — это ножки.
Если попадутся мухи,
Лапы цапнут их, как руки!
Н. Лопухина



Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.
Ползла букашка
По большой ромашке,
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети? (*Паук.*)

Не беда, что паутинка
Зацепилась за сучок,
В новом месте, на осинке
Свяжет сети ... (*паучок*).

- ✓ Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.)
- ✓ Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.)
- ✓ Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)
- ✓ На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жуков.)
- ✓ Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жуками и бабочками.)
- ✓ Когда у пауков появляются малыши? (В конце лета.)

- ✓ Где выводятся новорожденные паучки? (Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутинки плотный кокон и откладывает в него несколько сот личек. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)
- ✓ Куда исчезают пауки осенью? (С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щели коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)
- ✓ Как по поведению пауков можно предсказать погоду? (Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых, а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)
- ✓ Из скольких частей состоит тело паука? (Из двух — головогрудь и брюшко.)

Исследовательская деятельность

Взять лупу и рассмотреть паука.

(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)

Трудовая деятельность

Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).

Цель:

- ✓ продолжить учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки.
- ✓ воспитывать любовь к растениям.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цель:

- ✓ учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.
- ✓ использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Индивидуальная работа

Продолжительный бег в медленном темпе.

Цель:

- ✓ развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.



Прогулка 5. Солнце — источник тепла и света

Цели:

- ✓ формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;
- ✓ развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что нужно для роста растений, животных?
- ✓ Что дает солнце?

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.

Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом.

Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.

Исследовательская деятельность

Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.

- ✓ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?
- ✓ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.



Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке территории.

Цель:

- ✓ развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Подвижная игра

«Пожарные на ученье».

Цели:

- ✓ закреплять умение лазать по стенке;
- ✓ развивать внимание.

Индивидуальная работа

«Попали в обруч».

Цель:

- ✓ упражнять в метании в цель.



Прогулка 6. Наблюдение в огороде за морковью и свеклой

Цели:

- ✓ учить проводить сравнительный анализ овощей;
- ✓ закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.

Ход наблюдения

Тетушка Фека —
Красная свекла.
Ты салаты, винегреты
Украшаешь алым цветом.
Нет у ничего вкусней
И наваристей борщей.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.)
- ✓ Что произошло с растениями по сравнению с весной? (На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)
- ✓ Что помогло растениям вырасти? (Солнце, влага, уход человека.)
- ✓ Назовите характерные особенности моркови. (Морковь — овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву.)
- ✓ Назовите характерные особенности свеклы. (Свекла — овощ округлой формы, красного цвета, имеет зеленую ботву.)
- ✓ Что можно приготовить из этих овощей? (Салаты, борщи.)
- ✓ Чем полезны свекла и морковь? (В них много витаминов.)

Исследовательская деятельность

Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в грунте.

Трудовая деятельность

Сбор урожая в огороде.

Цели:

- ✓ учить выкапывать овощи;
- ✓ воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижная игра

«Назови овощи»

Цели:

- ✓ закреплять названия овощей и ловить мяч.

Индивидуальная работа

Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).

Цели:

- ✓ развивать координацию движений.

Прогулка 7. Наблюдение за грибами на экологической тропе

Цели:

- ✓ развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.

Ход наблюдения

Важный толстый боровик
Вырос у дорожки.
К уважению привык
Гриб на крепкой ножке.
Как увидим, что он близко —
Трудно мимо нам пройти.
Сразу кланемся низко —
Белый гриб встал на пути!
Срежь ты бережно его.
Не порань грибницу.
В этом месте через год
Новый гриб родится.



Грибы — удивительные растения, даровый продукт природы. Мы их не сеем и не садим, на том же месте, где срезаем грибы сегодня, вновь получаем их завтра.

Когда появляются первые белые грибы, — это чудесная, летняя пора. Лес тогда необыкновенно красив, воздух чист. Теплые летние дожди создают благоприятные условия для бурного развития и плодоношения грибов. Они растут везде, где есть береза, ель и сосна. Растут на полянах, опушках леса, заброшенных лесных дорогах, на склонах старых канав и оврагов.

Мир грибов велик и разнообразен. Все грибы можно разделить на съедобные и несъедобные.

- ✓ Какие грибы съедобные, а какие нет? (Боровик, подберезовик, моховик, рыжик, груздь, волнушка, сыроежки, лисичка, сморчок, опята — съедобные, а несъедобные — бледная поганка, мухомор.)
- ✓ Чем отличаются съедобные грибы от несъедобных? (Съедобные грибы можно употребить в пищу, а несъедобные нельзя — можно отравиться.)
- ✓ Назовите лечебный гриб лосей. (Мухомор.)
- ✓ Чтобы источник пищевых грибов не нарушался, надо бережно и разумно относиться к грибам, даже к тем, которые не употребляются в пищу. Охранять их от истребления — долг каждого человека. Надо каждому знать правила поведения в природе: «Не сбирай грибы, даже несъедобные. Понни, что грибы очень нужны в природе».
- ✓ Что можно приготовить из грибов? (Суп грибной, икру, соленья. Их можно мариновать, солить, сушить.)

Трудовая деятельность

Приведение в порядок клумб на участке: сбор семян, уборка сухой травы, листьев.

Цель:

- ✓ развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Мяч водящему».

Цель:

- ✓ упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.



Прогулка 8. Наблюдение за специальным транспортом

Цели:

- ✓ расширять знания о специальном транспорте;
- ✓ обогащать словарный запас.

Ход наблюдения

Красная машина по дороге мчится.
Ей на место поскорей надо появиться.
Там огня необходимо погасить лавину.
Все зовут пожарной красную машину.
«01» — две эти цифры часто набирают.
Значит осторожными не всегда бывают.



В. Мирясова

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоборочная, поливальная, милициская.)
- ✓ Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)
- ✓ Для чего на пожар выезжают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)
- ✓ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)
- ✓ Почему? (Они спешат на помощь людям.)
- ✓ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милициская.)

Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель:

учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.

Подвижные игры

«Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».

Цели:

- ✓ упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;
- ✓ упражнять в подбрасывании и ловле мяча.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения со скакалкой.

Цель:

- ✓ закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Прогулка 9. Наблюдение за кипреем на экологической тропе

Цели:

- ✓ продолжать знакомить с лекарственными растениями;
- ✓ закреплять знания о кипрее, его особенностях.

Ход наблюдения

На лугу расцвел кипрей —
Вот семья богатырей,
Крепки, статны и румяны
Встали братья-великаны.
Славный выбрали наряд —
Куртки пламенем горят!

Кипрей еще называют иван-чаем, или медовым цветком. Почему на Руси цветок нарекли Иваном? Может быть, потому, что бедным Иванам был другой чай не по карману? А может, стали так звать за характер: храбрый, сильный, стойкий цветок, как русский Иван. Летом в июле на глухих лесных вырубках пышно цветет иван-чай. Точно высокие прозрачные свечи, малиново-красным огнем горят островерхие шапки красивых и пышных цветков. Кипрей очень хороший медонос. Прилетят пчелы, попросят у иван-чая меду. А он им кивнет: «Пожалуйста, пчелки, берите, сколько хотите!» Придет больной человек, нарвет листьев и цветков иван-чая, попьет горячего отвара и поправится.

Исследовательская деятельность

Посчитать количество лепестков у кипрея.
Найти два одинаковых цветка.
Измерить высоту стебля кипрея.
Найти самый высокий (низкий) кипрей.



Трудовая деятельность

Прополка сорняков в аптекарском огороде.

Цель:

- ✓ формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Назови меня».

Цель:

- ✓ развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

«Лиса и зайцы».

Цель:

- ✓ развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание друг другу мяча сверху.

Цель:

- ✓ развивать быстроту, ловкость.



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение в аптекарском огороде

Цели:

- ✓ закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада;
- ✓ формировать умение и желание беречь и защищать природу.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на растения в аптекарском огороде, задает вопросы.

- ✓ Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.)
- ✓ Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.)
- ✓ Чем богаты плоды шиповника? (Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды шиповника следует собирать только зрелые, когда листья на кустах начнут менять свою окраску на осеннюю.)
- ✓ Почему на нашем аптекарском огороде растет кипрей? Как еще его называют? (Иван-чай.)
- ✓ Чем полезен кипрей? (Его используют при болезнях желудка, как противовоспалительное средство.)

Заготавливают листья и цветы кипрея во время цветения июле. Они богаты витамином С, помогают при болезнях желудка. Особенно вкусный чай получается из одних цветов.

Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюотки богаты витамином С, обладают противовоспалительным, равноанализирующим действием. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине.

Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или порезанному пальцу. В листьях подорожника содержится витамин А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения. Мать-и-мачеха. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев применяют как отхаркивающее средство.

Правила поведения в природе:

- ✓ из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;
- ✓ нельзя вырывать растения с корнем;
- ✓ лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки;
- ✓ нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская деятельность

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель:

- ✓ формировать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Северные олени»

Цели:

- ✓ формировать знания о северных оленях, их повадках;
- ✓ развивать умение передвигаться длинными прыжками.

«Лиса мышькует»

Цель:

- ✓ закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание мяча друг другу снизу.

Цель:

- ✓ развивать ловкость, выносливость.



Прогулка 2. Наблюдение за черникой

Цель:

- ✓ продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.

Ход наблюдения

Я спросил у Васи:
Чем ты губы красишь?
У тебя лиловый рот
И усы лиловые.
И лиловый сок течет
На рубашку новую.
И ответил Вася:
Губы я не красил.
Я черничный пид компот,
Вот и стал лиловым рот.



«Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятнишкам миленькая», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных лесах, любит сосновые и еловые боры. Их так и называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах. Созревает в июле—августе. Люди давно заметили: когда черника поспела, то и роза в поле созрела. Молодые листочки черники серебристо-зеленые, листья тонкие, гладкие, с мелкими зубчиками по краям. Листики держатся на коротких черешках. В конце мая — начале июня на кустах черники появляются небольшие цветки на коротких цветоножках. Черника — прекрасный медонос, привлекающий шмелей, пчел и других насекомых, которые и опыляют ее цветы. Черника — чудодейственное растение. В плодах есть сахар и витамин С. Недаром говорятся: «Положил чернику в рот — избавился от хвори на весь год».

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как выглядит ягода черника?
- ✓ Как выглядит растение черника?
- ✓ Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка.

Цель:

- ✓ учить выполнению трудовых действий;
- ✓ приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Песные тропинки».

Цель:

- ✓ разнообразить движения в зависимости от условий.

Индивидуальная работа

Общеразвивающие упражнения.

Цель:

- ✓ поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменить исходное положение, темп и амплитуду движения.



Прогулка 2. Наблюдение за черникой

Цель:

- ✓ продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.

Ход наблюдения

Я спросил у Васи:
Чем ты губы красишь?
У тебя лиловый рот
И усы лиловые.
И лиловый сок течет
На рубашку новую.
И ответил Вася:
Губы я не красил.
Я черничный пид компот,
Вот и стал лиловым рот.



«Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятнишкам миленькая», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных лесах, любит сосновые и еловые боры. Их так и называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах. Созревает в июле—августе. Люди давно заметили: когда черника поспела, то и роза в поле созрела. Молодые листочки черники серебристо-зеленые, листья тонкие, гладкие, с мелкими зубчиками по краям. Листики держатся на коротких черешках. В конце мая — начале июня на кустах черники появляются небольшие цветки на коротких цветоножках. Черника — прекрасный медонос, привлекающий шмелей, пчел и других насекомых, которые и опыляют ее цветы. Черника — чудодейственное растение. В плодах есть сахар и витамин С. Недаром говорятся: «Положил чернику в рот — избавился от хвори на весь год».

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как выглядит ягода черника?
- ✓ Как выглядит растение черника?
- ✓ Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка.

Цель:

- ✓ учить выполнению трудовых действий;
- ✓ приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Песные тропинки».

Цель:

- ✓ разнообразить движения в зависимости от условий.

Индивидуальная работа

Общеразвивающие упражнения.

Цель:

- ✓ поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменить исходное положение, темп и амплитуду движения.



Исследовательская деятельность

Найти листочки, которые, сорвавшись, срину падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.

Трудовая деятельность

Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.

Цель:

- ✓ закрепить умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Лиса и зайцы».

Цель:

- ✓ формировать представление об образе жизни и повадках животных.

«Хищник — добыча».

Цель:

- ✓ упражнять в установлении связи «хищник — добыча»;
- ✓ развивать быстроту бега, ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закрепить навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массы тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.



Прогулка 5. Наблюдение за смородиной

Цель:

- ✓ продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины.

Ход наблюдения

Растет в саду.
Смородины куст.
К нему пойду.
Попробую на вкус
Ягодку черную.
Соком полную.
Ягодка гладкая.
Ты уже сладкая?
Если поспела —
Вотмусь за дело:
Туссок принесу,
С веток стряхну росу,
Стану ягодки срыгать.
На варенье собирать.



Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья. Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики. Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур. Созревают ягоды смородины в июле. Вкусные, кисло-сладкие, сочные. Самый стойкий витамин С. Ягоды и листья смородины обладают целебными свойствами. Душистые листья смородины кладут в маринады и соленья, добавляют их при засолке огурцов, помидоров, грибов и капусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как выглядят ягоды смородины?
- ✓ Какого цвета бывают ягоды?
- ✓ Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины?
- ✓ Какие сорта смородины вы еще знаете?



Исследовательская деятельность

Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

Трудовая деятельность

Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

Цель:

- ✓ формировать умение и желание работать сообща.

Подвижная игра

«Перебежки».

Цель:

- ✓ учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия.

Цель:

- ✓ учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.



Прогулка 6. Наблюдение за перелетными птицами

Цели:

- ✓ расширять представления о перелетных птицах;
- ✓ воспитывать познавательный интерес к птицам.

Ход наблюдения

Птицы на юг улетают:

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

М. Ивсен

Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.

- ✓ Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)
- ✓ Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. (Летом для птиц достаточно корма, они выводят и вскармливают птенцов. А осенью птицы ведут себя беспокойно, собираются в стаи и летят в теплые края.)
- ✓ Что происходит осенью с кормом для птиц? (Корма для птиц становится все меньше и меньше; сначала пропадают насекомые, затем увидают растения, уменьшается количество плодов и семян.)
- ✓ Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомоядных и зерноядных птиц осенью? (Насекомоядные птицы улетают раньше, чем зерноядные, так как исчезают насекомые, а птицам вечно уже питаться; затем улетают те птицы, которые едят плоды, семена, зерно.)
- ✓ Почему осенью птиц становится мало? (С конца августа птицы начинают улетать на юг, так как холодает, и исчезают насекомые.)
- ✓ Как птицы готовятся к отлету? (Собравшись в стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полетом.)
- ✓ Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. (Усиливается гомон птиц, они собираются в стаи.)
- ✓ Какие птицы позже всех улетают на юг? (Утки, гуси — водоплавающие, улетают последними, так как пока водосмы не замерзли, им есть чем питаться.)



- ✓ Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? (Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Так им удобней и легче лететь. Журавли летят клином — углом. Цапли и гуси — шеренгой. Утки выстраиваются в линию (друг за другом), некоторые стаи уток летят в виде пологой дуги, а мелкие — насекомоядные птицы — летят скученной стаей.)

Предложить детям собраться вместе для «перелета»: встроиться клином, прямой линией и т.д.

- ✓ Видели ли вы отлет журавлей осенью? (Они летят углом, двумя расходящимися назад рядами, с длинными вытянутыми шеями, громко курлыча. Иногда удается увидеть, как передовой журавль — вожак — меняется местами со своим соседом. Один из них подлетает под другого и занимает его место.)

Журавли летят, курлычут,
Шлют последнее «прощай».
За собою лето кличут,
Забирают в теплый край.



Исследовательская деятельность

Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.

Трудовая деятельность:

Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.

Цель:

- ✓ воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам

Подвижные игры

«Гуси-лебеди»

Цель:

- ✓ совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.

«Найди свой дом»

Цели:

- ✓ развивать физические качества — быстроту, ловкость;
- ✓ совершенствовать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная работа

Использование различных видов ходьбы; разное положение рук, высоко поднятые колени (как инет, журавль, цапля).

Цель:

- ✓ развивать двигательную активность.

Прогулка 7. Наблюдение за ветром

Цели:

- ✓ продолжать учить определять силу ветра;
- ✓ расширять знания детей о неживой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задевает.

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет.

(Ветер.)

- ✓ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)
- ✓ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)
- ✓ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)
- ✓ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность
- ✓ Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)
- ✓ Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)
- ✓ Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)

Трудовая деятельность

Уборка участка от веток и камешей.

Цель:

- ✓ продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижные игры

«Коршун и пчелка»

Цели:

- ✓ учить слушать команды воспитателя;
- ✓ развивать внимание.

«Ветер»

Цели:

- ✓ закреплять представления о связях в природе;
- ✓ учить внимательно слушать команды воспитателя.

Индивидуальная работа:

Упражнение с мячом.

Цель:

- ✓ продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

Прогулка 8. Наблюдение за ивой осенью

Цель:

- ✓ расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).

Ход наблюдения

Плыви, плыви, листочек золотой,
Вниз по реке, как маленький кораблик.
Работу отложу, поставлю грабли
К стволу ветлы, склоненной над водой.
И побреду, кораблик, за тобой.
Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как выглядит ива?
- ✓ Какие у нее ветки и листья?
- ✓ Где чаще растут ивы? (По берегам реки.)
- ✓ Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракита, ветла, лоза.)
- ✓ Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.) Исследовательская деятельность
- ✓ Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)

Трудовая деятельность

Сбор листьев для изготовления поделок.

Цель:

- ✓ продолжать прививать трудовые умения и навыки

Подвижные игры

«Перелет птиц», «Охотники и звери».

Цели:

- ✓ упражнять в беге через разные препятствия;
- ✓ развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Прыжки со скакалкой.

Цель:

- ✓ учить прыгать одновременно на обеих ногах



Прогулка 9. Наблюдение за грузовым транспортом

Цель:

- ✓ учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.

Ход наблюдения

Сам в кабину не могу я залезть пока,
До чего же велико колесо грузовика.
В кузов даже заглянуть не удастся мне,
Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.
А в кабине виден руль, дверца на замке.
Но унес ключи шофер на своем брелке.
Подожду его чуть-чуть — у него обед.
Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.
В. Мирясова



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.)
- ✓ К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту.)
- ✓ Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)
- ✓ На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.)
- ✓ Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)
- ✓ Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)

Трудовая деятельность

Уборка опавших листьев.

Цели:

- ✓ приучать доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитывать аккуратность, ответственность.

Подвижные игры

«Защити товарища», «Стоп — бег!».

Цели:

- ✓ упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;
- ✓ учить действовать по сигналу;
- ✓ развивать ловкость.

Индивидуальная работа:

Ходьба по бревну.

Цель:

- ✓ добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.

Прогулка 10. Наблюдение за брусникой

Цель:

- ✓ продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.

Ход наблюдения

Гибкий стебель повилки.
Ствол обвил, как поясок.
Алой ягоды брусники
Набрала я тучесок.
Пусть она и горьковата,
Но моченая вкусна!
Мхов и хвои ароматов
Эта ягода полна.

Повилка — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение.

В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягоды, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов ниспадают к сырой земле.

Воспитатель задает детям вопросы:

- ✓ Как выглядят ягоды брусники?
- ✓ Как выглядит растение брусники?
- ✓ Почему это растение называется вечнозеленым?
- ✓ Какие полезные вещества есть в ягодах брусники?
- ✓ Что можно приготовить из ягод?

Исследовательская деятельность

Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.



Трудовая деятельность

Подливка песочного дворика.

Цель:

- ✓ оказывать помощь детям младшей группы.

Подвижная игра

«Мяч запятану».

Цель:

- ✓ учить принимать в игре разнообразные движения с мячом,
- ✓ согласовывать свои действия с действиями партнера,
- ✓ воспитывать коллективизм.

Индивидуальная работа

Перестраивание в колонну по двое.

Цель:

- ✓ способствовать выработке хорошей осанки.



Прогулка 11. Наблюдение за цветником

Цели:

- ✓ продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;
- ✓ уточнить названия цветов, их строение (жесткий стебель, листья, цветы, корни).

Ход наблюдения

Осень наступила.
Высохли цветы
И глядят уныло.
Голые кусты.
Туча небо красит,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.



Воспитатель задает детям вопросы:

- ✓ Какое сейчас время года?
- ✓ Что происходит с растениями осенью?
- ✓ Для чего нужны растениям листья, корень?
- ✓ Как называются цветы, растущие на клумбе?
- ✓ Можно ли их срывать с клумбы?
- ✓ Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?
- ✓ Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)

Исследовательская деятельность

Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).

Трудовая деятельность

Сбор семян растений в разные пакеты.

Цель:

- ✓ закрепить умение различать зрелые семена от незрелых.

Подвижная игра

«Перелет птица».

Цель:

- ✓ упражнять в беге в определенном направлении.

Индивидуальная работа

Упражнение с мячом.

Цель:

- ✓ упражнять в ловле и броске мяча.

Прогулка 12. Наблюдение за оврагом

Цели:

- ✓ формировать знания о неживой природе;
- ✓ воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы.

- ✓ Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)

Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы.

Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу: камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой.

- ✓ Как вода проникает через слои почвы? (Плодородный слой почвы легко пропускает воду, глина с песком — плохо, так как в глине нет воздуха.)
- ✓ Какая растительность преобладает в овраге? (Цыты и Кривы.)

Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы.

- ✓ Что содержится в нижнем слое почвы? (Перегнившие остатки растений, их корни, останки животных.)
- ✓ Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укрепить почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться.

Трудовая деятельность:

Посадка «аллеи выпускников».

Цели:

- ✓ закрепить навыки совместной работы.

Подвижные игры:

Эстафета «Кто быстрее?».

Цель:

- ✓ повышать двигательную активность детей.

Конкурс «Лучшая фигура из песка».

Цели:

- ✓ закреплять знания о свойствах песка;
- ✓ развивать творческое воображение.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цели:

- ✓ закрепить умение бегать на скорости;
- ✓ развивать ловкость и силу броска.

КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за воробьем осенью

Цели:

- ✓ продолжать закрепление знаний о воробье;
- ✓ учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;
- ✓ активизировать внимание и память.

Ход наблюдения

Воробушек горько плачет,
Серый, маленький, как мячик.
Плачет жалобно.
И тихо: — Где ты, мама воробышка?
Я не ел полдня.
Кто покормит меня?
Чик-чирик, чик-чирик, —
Мне бы хоть один червячок...
Воробышка прилетела,
Рядом с ним на ветку села:
— Тише, птенчик, дурачок,
Принесли я червячок...
Воробушек чик-чирик,
Бросил плакать в тот же миг,
Клювом-носом покрутил,
В миг обед свой проглотил:
— Ой, как вкусно, только мало!
Принеси еще мне, мама...

Воспитатель проводит с детьми беседу.

- ✓ Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.)
- ✓ Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.)
- ✓ А каков хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжевато-красной каймой.)



- ✓ А головка какого цвета? (Серая.)
- ✓ Где живут воробьи? (В городе и деревне.)
- ✓ Да, они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.)
- ✓ Особенно нравятся воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.)
- ✓ Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.)
- ✓ Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.)

Трудовая деятельность

Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.

Цели:

- ✓ учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;
- ✓ воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижная игра

«Перелет птиц».

Цель:

- ✓ учить выполнять действия по сигналу.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Цель:

- ✓ учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.



Прогулка 2. Наблюдение за голубями

Цели:

- ✓ продолжить закрепление знаний о птичьем мире;
- ✓ уточнить, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает. (Воробей.)

Кто летает, кто стрекочет —
Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)

- ✓ Какие птицы чаще всего прилетают на участок?
- ✓ Где они живут?
- ✓ Что они любят клевать?
- ✓ Кто их кормит?
- ✓ Где живут голуби?

Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается.

- ✓ Какие перья в крыльях согревают голубя?
- ✓ Почему голубей называют сизарями?
- ✓ Почему голубь парит?



Исследовательская деятельность

Сравнить голубя и дятла.

Трудовая деятельность

развешивание кормушек на территории детского сада.

Цели:

- ✓ учить выполнять трудовые действия.

Подвижная игра

«Летают, прыгают, плавают».

Цели:

- ✓ упражнять детей в беге;
- ✓ закреплять названия рыб, птиц, зверей.

Индивидуальная работа

«Сбей кеглю».

Цели:

- ✓ учить бросать мяч в цель;
- ✓ развивать меткость, внимание.



Прогулка 3. Наблюдение за тополем

Цель:

- ✓ формировать представление об осеннем тополе.

Ход наблюдения

Под окном вырос тополь вековой,
Летом он зеленой шелестит листвою,
По городу гуляя, встретишь его пух —
Над улицей несется сотни белых мух.
С. Васильев

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Где тополя чаще всего растут? (В городе.)
- ✓ Какое это дерево? (Городское.)
- ✓ Какие еще растут деревья в городе?
- ✓ А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.)
- ✓ Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.)
- ✓ Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.)
- ✓ Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.)

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.

- ✓ Что мы увидели? (Еще заметные почки.)
- ✓ Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)

Трудовая деятельность

Сгребание листьев в кучи и их уборка.

Цель:

- ✓ воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Огородники», «Горелки».

Цель:

- ✓ упражнять в беге по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Прыжки на одной ноге.

Цель:

- ✓ упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Прогулка 4. Наблюдение за первым снегом

Цель:

- ✓ учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.

Ход наблюдения

По утру вчера дождь
В стекло окон стучал,
Над землею туман
Облаками вставал ...
В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.
Ночь прошла,
Рассвело. Нет нигде облачка,
Воздух легок и чист,
И замерзла река.
П. Никитин



Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку.

С неба звезды падают,
Лигут на поля,
Пусть под ними скроется
Черная земля.
Много-много звездочек
Тонких, как стекло;
Звездочки холодные,
А земле тепло! (*Снежинки*.)

В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стаяет в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — надежек: первый прочный снег выпадает ночью»,
Третье свое дело завершает осень: раздвиг лес, сжывая воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: incessанные дожди, голые, черные стоят деревья.



На земле, присыпанной снегом, все остановилось в росте. Но это еще не зима — предзимье. Еще нет-нет и вылезает солнечный денек. И, ух ты, как обрадуется солнышку все живое! Глядишь, из-под корней вылезают комарики, мушки взлетают в воздух. Снег стал... А ночью снова мороз ударит. Пока он еще невелик — и лезть не велит.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как долго лежит первый снег? (Два-три дня.)
- ✓ Какой он на ощупь? (Мокрый.)
- ✓ Когда выпадает первый прочный снег? (Ночью.)

Исследовательская деятельность

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.
Сравнить две снежинки.
Определить место, где снег быстрее тает.
Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность

Утепление снегом корней деревьев.

Цель:

- ✓ закрепить представление о защитных свойствах снега.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!»

Цель:

- ✓ развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.

Индивидуальная работа

«Помидор в обруч».

Цели:

- ✓ упражнять в умении действовать по сигналу;
- ✓ закрепить умение метать предметы в цель.



Прогулка 5. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);
- ✓ закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

Ход наблюдения

Не жаркие, не летние.
Встают из-за реки
Осенние, последние.
Теплые денки.
А. Исаковской



Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летит на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледеневшие ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядит редко, дни становятся пасмурными.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как называется предзимье? (Серебряная осень.)
- ✓ Почему?

Попробуйте отгадать загадку.

И не снег, и не лед.

А серебром деревья уберет. (Иней.)

Воспитатель предлагает детям придумать загадки о поздней осени.

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке.

Цель:

- ✓ воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц».

Цели:

- ✓ упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия.

Цель:

- ✓ учить встать на горку и сбегать с нее.

Прогулка 6. Наблюдение за водой

Цель:

- ✓ формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие свойства воды вам знакомы?
- ✓ Есть ли форма у воды?
- ✓ Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже?
- ✓ Что станет с водой, если ее вынести на мороз?

Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая — у нее нет своей формы, она принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0°C .

Исследовательская деятельность

Воспитатель предлагает детям провести опыт.

Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает.)

Осторожная лисича

Подшла к ручью напиться,

Наклонилась, а вода

Неподвижна и тверда.

Г. Лисовицкий



Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада.

Цели:

- ✓ закрепить навыки работы с лопатами, вилками;
- ✓ учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.

Подвижные игры

«Пас», «Холодно — горячо».

Цели:

- ✓ упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги;
- ✓ добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Индивидуальная работа

Выполнение упражнений на сохранение равновесия.

Цель:

- ✓ воспитывать выносливость.



Прогулка 7. Наблюдение за пешеходом

Цели:

- ✓ закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора —
Подчиняйся им без спора!
Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!
Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти!



Воспитатель приводит детей на пешеходную часть дороги, проводит беседу.

- ✓ Где положено ходить пешеходам? (По тротуарам.)

Придерживаться надо правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора и по пешеходному переходу.

Воспитатель подводит детей к переходу.

- ✓ Как вы узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу?

Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

Трудовая деятельность

Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.

Цель:

- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

Подвижные игры

«Стая», «Светофор».

Цели:

- ✓ развивать ловкость;
- ✓ закреплять знания о значении светофора.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять навыки метания предметов на дальность.

Прогулка 8. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона;
- ✓ воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помочь в трудных условиях.

Ход наблюдения

В нашем доме знают взрослые и дети
То, что я теперь счастливней всех на свете:
У меня, на зависть всем собаководам,
Есть собака удивительной породы.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как называется животное собаки?
- ✓ Какое любимое лакомство собаки?
- ✓ Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете?
- ✓ Почему некоторых собак называют «бездомными»?

Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо.

Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, вудль, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собаки умны, внимательны, обладают великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Они никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его!

Однажды я встретил бездомную кошку.

— Как ваши дела?

— Ничего, понемножку.

— Я слышал, что вы тяжело заболели?

— Болела...

— Так значит, лежали в постели?

— Бездомной, мне некуда ставить постель.

— Как странно, — я думал, — «Что в мире огромном нет места Собакам и кошкам бездомным».

А. Дмитриев



Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвале, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем, не выбрасывайте домашних животных!

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Мы — веселые ребята», «Затейники».

Цель:

- ✓ учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель;
- ✓ развивать глазомер, координацию движений, ловкость;
- ✓ формировать позитивное отношение к физическим упражнениям.



Прогулка 9. Наблюдение за снегопадом

Цели:

- ✓ уточнить представления о свойствах снега;
- ✓ закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.

Ход наблюдения

Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой буркою
Легко проносится,
Не ввысь латуную —
На землю просится...

К. Бальмонт



В холодное время года вместо дождя идет снег. Снежинки образуются так же, как дождевые капли. На большой высоте начинает замерзать и превращаться в крохотные кристаллики. Эти кристаллики соединяются в крошечные шестигрустные звездочки — снежинки, которые медленно опускаются на землю в виде снега.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Где образуются снежинки?
- ✓ На что они похожи?

Исследовательская деятельность

Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега.

Трудовая деятельность

Сбор снега в кучу для постройки горки.

Цель:

- ✓ продолжать работать сообща.

Подвижная игра

«Ворона — воробей».

Цели:

- ✓ учить внимательно слушать команду воспитателя;
- ✓ развивать внимание;
- ✓ продолжать учить ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа:

«Не сбей флажок».

Цели:

- ✓ продолжать ходить «смейкой» между предметами, не сбивая их;
- ✓ развивать внимание и наблюдательность.



Прогулка 10. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями

Цели:

- ✓ формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем различия).

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.)
- ✓ А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)
- ✓ Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?
- ✓ Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)
- ✓ Какие условия необходимы для роста деревьев?
- ✓ Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?

Трудовая деятельность

Уборка на физкультурном участке.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.

Подвижные игры

«Перебежки», «Догони паря».

Цель:

- ✓ упражнять в беге через препятствия.

Индивидуальная работа

Прыжки в длину с места.

Цели:

- ✓ упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами;
- ✓ совершенствовать координацию движений.



Прогулка 11. Наблюдение за вертолетом

Цели:

- ✓ закреплять знания о воздушном транспорте;
- ✓ формировать интерес к профессии пилота.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Без разгона ввысь взлетит —

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... (вертолет).

- ✓ Как выглядит вертолет? (Большой, с большим винтом наверху.)
- ✓ Чем вертолет похож на стрекозу? (Внешним видом.)
- ✓ Какие бывают вертолеты? (Санитарно-спасательные, военные, грузовые.)
- ✓ Какая профессия у человека, управляющего вертолетом? (Пилот.)
- ✓ Какие еще виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, подводный.)
- ✓ В чем различия между вертолетом и самолетом? (У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолету нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.)

Трудовая деятельность

Уборка участка.

Цель:

- ✓ закреплять умения работать сообща.

Подвижные игры

«Самолеты».

Цель:

- ✓ упражнять в беге со словами.

«Жури-жура».

Цель:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.

Индивидуальная работа

«Перейти ручью».

Цель:

- ✓ упражнять в ходьбе по бревну: прямо и боком.



Прогулка 12. Наблюдение за снегом и льдом

Цели:

- ✓ закреплять знания о разнообразных состояниях воды;
- ✓ формировать реалистическое понимание неживой природы.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Из чего состоит лед?
- ✓ Какие свойства льда (снега) вам знакомы?
- ✓ Как обряжаются снежинки?

Мы — снежинки!

Это мы — Парашютики зимы.

Это мы над вами кружим,

Это мы с ветрами дружим.

Лед — замерзшая твердая вода, стоит отогреть ледянку в ладошке, и она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой. Признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость. Потрогайте поверхность для определения гладкости. Ударьте для обнаружения прочности и хрупкости.

Из морей и океанов испаряется вода. Водяной пар поднимается высоко над землей, где всегда очень холодно. Там на высоте пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Кристаллики соединяются в звездочки-снежинки.

- ✓ Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой.)
- ✓ Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.)

Плотный, утоптаный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходit раньше чистого и светлого.



Исследовательская деятельность

Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.

Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.

Трудовая деятельность

Уход за растениями, растущими на участке.

Цели:

- ✓ формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание.

Подвижные игры

«Волк во рву», «Мышеловка».

Цели:

- ✓ учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно;
- ✓ развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Индивидуальная работа

Лазанье.

Цели:

- ✓ развивать координацию движений;
- ✓ воспитывать смелость, решительность.



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);
- ✓ учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.

Ход наблюдения

Прелесть утренней зимы.
Дни стоят невыразимы,
Снегу — хоть давай в таймы
Всем другим бесснежным зимам...
Н. Асеев

Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и начинают в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По вечерам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ За каким месяцем идет декабрь?
- ✓ Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем?
- ✓ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?
- ✓ Какие защитные свойства у снега?
- ✓ Найдите на нашем участке приметы зимы.

Трудовая деятельность

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель:

- ✓ воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

Подвижные игры:

Игра в снежки.

Цель:

- ✓ закреплять навыки в метании предметов.

Прыжки на одной ноге.

Цель:

- ✓ воспитывать чувство равновесия.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия

Прогулка 2. Наблюдение за огородом

Цели:

- ✓ знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период;
- ✓ воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Ход наблюдения

Батюшка наш огорода!
Поклонюсь тебе с любовью —
Ты корми нас целый год
И капустой и морковью,
Угощай нас кабачком,
Сельдереем и лучком.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.)
- ✓ Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)
- ✓ Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.)
- ✓ Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.)
- ✓ Где больше снега — у здания или в центре? (У здания.)
- ✓ Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода.
Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.

Трудовая деятельность:

Постройка фигур из снега на участке.

Цели:

- ✓ учить строить из снега фигуры;
- ✓ воспитывать дружеские отношения.



Подвижные игры

«Совушка».

Цели:

- ✓ учить внимательно слушать команду воспитателя;
- ✓ развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

«Журки».

Цели:

- ✓ закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа:

«Попади в цель».

Цели:

- ✓ развивать глазомер и силу броска.



Прогулка 3. Наблюдение за воробьем

Цели:

- ✓ продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;
- ✓ формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;
- ✓ учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Ход наблюдения

Прыгал воробышка
В коричневом пальтишке.
Ростом мал, да боевой,
Не легко ему зимой.
Прыгает он у крыльца —
Покормите малыша.
В. Мирасова

Воспитатель проводит с детьми беседу.

- ✓ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.)
- ✓ Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.)
- ✓ Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.)
- ✓ Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.)
- ✓ Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)
- ✓ Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.)
- ✓ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)

Да, зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору.



Они прилетают поближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него. В народе воробьев нередко называют воробьями.

Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крошки.

- ✓ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.)

Если какому-нибудь воробью повезет найти обильный корм, он начинает громко чирикать, созывает на пир своих собратьев. И вот сейчас, посмотрите у кормушки, сколько собралось птиц. Какой же корм они охотнее поедают? Давайте проверим. В первую кормушку мы положим сало, во вторую — хлебных крошек, а в третью насыплем зернышек.

- ✓ Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.)
- ✓ Ребята, посмотрите, возле какой кормушки больше собралось воробьев? (Возле третьей, где зернышки.)
- ✓ Какой корм они охотнее поедают? (Зерно.)

Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.

Трудовая деятельность

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры

«Попали в цель».

Цель:

- ✓ учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.

«Встречные перебежки».

Цель:

- ✓ учить бегать и прыгать, не натыкаясь друг на друга.

Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель.

Цель:

- ✓ развивать координацию движений.



Прогулка 4. Наблюдение за снегопадом

Цели:

- ✓ формировать представление о свойствах снега;
- ✓ закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде;
- ✓ развить чувство прекрасного.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Не вымыт, а блестит.

Не поджарен, а хрустит.

(Снег.)

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки летят друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слои за слоями ложатся на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?
- ✓ Почему снег хрустит под ногами?
- ✓ Почему снег бывает рыхлый?

Исследовательская деятельность

Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).



Трудовая деятельность:

Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.

Цель:

- ✓ развивать умение работать сообща.

Подвижная игра

«Снежная карусель».

Цель:

- ✓ учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убастрять темп бега в хороводе.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ учить метать снежки вдаль.



Прогулка 5. Наблюдение за рябиной

Цели:

- ✓ расширять знания о рябине;
- ✓ продолжать наблюдение за рябиной зимой.

Ход наблюдения

Нарядилась рябинушка, вышла погулять,
Платье в красных бусинках — их не сосчитать.
Стала с ребятниками хоровод водить.
С платьица по бусинке каждому дарить.
Стали ярче рябинушки щеки детвора,
Щедрые у рябинушки для детей дары!

Рябина пригодна для посадок в своего защитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слюне.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие на вкус ягоды рябины зимой?
- ✓ Какие птицы прилетают полакомиться ягодами?

Исследовательская деятельность

Сравнить ягоды до мороза и после.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель:

- ✓ оказывать помощь дворнику.

Подвижная игра

«Кто скорее добегает до флажка?»

Цель:

- ✓ отрабатывать навыки подлезания под дугу.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ продолжать отработку техники прыжка в длину с места;
- ✓ использовать зрительные ориентиры.

Прогулка 6. Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей

Цели:

- ✓ на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки.

Серых перьев комочек

На морозе продрог.

Скачет по дорожке,

Собирает крошки.

(Воробей.)

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее?

(Синица.)



Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синицу.

- ✓ Что у них общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.)
- ✓ Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная, а также оперением, поведением.)
- ✓ Как ведут себя эти птицы на кормушке? (Воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга, клюют с жадностью. Синички соблюдают очередность, улетая с кормом, расклеивают его, прижав лопаткой, сидя на ветке.)
- ✓ Расскажите о повадках воробья и синицы? (Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крошки под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые.)
- ✓ Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится, сует. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по ветвям деревьев. Синицы — осторожные и пугливые.)

- ✓ Чем питаются эти птицы? (Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.)
- ✓ Синица — птица насекомоядная, почему же она не улетает в теплые края? (Она делает запасы, а кленом-шильцем может доставать личинки насекомых из-под коры и расщепить семена. В морозные зимние дни синицы прилетают ближе к жилью человека.)
- ✓ Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Потому что, живя возле людей, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо.)
- ✓ Приносят ли пользу эти птицы? (Синицы очень полезны нашим лесам. Даже в морозную стужу стайки синиц тщательно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых. Недаром стайки синиц называют «крылатой милицией леса». Бывает, что воробьи приносят вред человеку, расклеивают фрукты, в садах, вредят посевам зерновых. Но пользы от них все же больше, чем вреда. Они поедают большое количество вредных насекомых, поэтому их надо охранять, а не преследовать.)

Трудовая деятельность

Укрепление снегом корней молодых деревьев.

Цель:

- ✓ побуждать к природоохранной деятельности.

Подвижные игры

«Птицы и кукушка».

Цель:

- ✓ развивать ловкость, быстроту;
- ✓ выполнять характерные движения по содержанию игры.

«Лягушки и цапля».

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках в длину с места.



Прогулка 7. Наблюдение за трудом дворника

Цели:

- ✓ продолжать наблюдения за работой дворника;
- ✓ способствовать обогащению словаря;
- ✓ воспитывать любовь и уважение к работе дворника;
- ✓ прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что делает дворник зимой на территории детского сада?
- ✓ Какие орудия труда он использует для работы?
- ✓ Как может дворник помочь деревьям пережить холод и мороз?
- ✓ Нужна ли работа дворника людям и природе?

Трудовая деятельность

Строительство горки из снега для кукол.

Цели:

- ✓ учить трудиться сообща;
- ✓ воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры

«Два мороза», «Горелки».

Цели:

- ✓ упражнять в беге;
- ✓ закрепить умение соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Ходьба на лыжах.

Цели:

- ✓ упражнять в ходьбе по лыжам;
- ✓ развивать ловкость, выносливость.



Прогулка 8. Наблюдение за оврагом

Цели:

- ✓ закреплять знания о ландшафте;
- ✓ воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.)
- ✓ Где больше снега —верху или внизу оврага? (Нужно измерить снегомером.)
- ✓ Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.)
- ✓ Где весной будет почва суше —верху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды, сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.)
- ✓ Чем служат снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.)

Исследовательская деятельность

Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)

Трудовая деятельность

Подметание дорожек на участке младших групп.

Цель:

- ✓ воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры

«Бездомный заяц».

Цель:

- ✓ учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.

«Следопыт».

Цель:

- ✓ развивать внимание и наблюдательность.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.

Прогулка 9. Наблюдение за хвойными деревьями

Цели:

- ✓ закреплять знания о деревьях;
- ✓ развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Ход наблюдений

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Для чего нужен лес?
- ✓ Что он дает человеку?

Слушаем зимы: тишина, тишина, тишина, только снег падает охаивами с веток.

- ✓ Чем пахнет зима?
- ✓ Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему?
- ✓ Какие деревья украшают лес зимой?

Стоят дома высокие,
Этажи несчетные,
Шинели колючие,
Под тучами могучими.

- ✓ О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.)
- ✓ Как выглядит ель?
- ✓ Кто ее сестра?
- ✓ Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.)
- ✓ В каких местах растут ели? (Они любят влагу, в сухих местах не растут.)

А наверху, над мглой этой,
Перерастая лес, одна.
В лучах заката, В бликах света
Горела яркая сосна.

- ✓ Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»?
- ✓ Как переносится по лесу сосновая пыльца? (Ветер ее разносит.)
- ✓ Почему семена сосны, когда падают, быстро вращаются? (Семена летят по ветру и быстро вращаются, как маленькие пропеллеры: помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.)
- ✓ В чем сходство хвойных деревьев?
- ✓ Чем отличаются деревья друг от друга?
- ✓ Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (Не проникает ветер.)

Исследовательская деятельность

Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).

Трудовая деятельность

Сгребание снега к деревьям.

Цель:

- ✓ воспитывать гуманно-делательное отношение к деревьям.

Подвижная игра

«Что растет в родном краю?»

Цели:

- ✓ закреплять названия деревьев;
- ✓ формировать словарный запас;
- ✓ прививать бережное отношение к природе.



Прогулка 10. Наблюдение за серой и черной вороной

Цели:

- ✓ учить сравнивать серую и черную ворону;
- ✓ находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).

Ход наблюдения

Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он высоко, вышатаивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавно.

А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомые, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник.

Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье; а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весны.

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега.

Цели:

- ✓ воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!».

Цели:

- ✓ развивать быстроту бега, ловкость, внимание.

Индивидуальная работа

Закрепление навыков ходьбы на лыжах.

Цели:

- ✓ развивать силу, выносливость.



Прогулка 11. Наблюдение за общественным транспортом

Цели:

- ✓ закрепить знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения;
- ✓ воспитывать интерес к технике и труду взрослых.

Ход наблюдения

Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи

Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.

Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре.

Укажет он кому идти, кому стоять на месте.

Наезди можно избежать и столкновения тоже —

На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.

Со светофором я дружу, внимательным бываю.

На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.

В. Мирясова

Воспитатель проводит с детьми беседу.

- ✓ Какой общественный транспорт вы знаете?
- ✓ Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.)
- ✓ Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.)
- ✓ В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.)
- ✓ Из какой двери надо выходить? (Из задней.)
- ✓ С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.)
- ✓ Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.)
- ✓ Вы едете в автобусе сзади, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему?
- ✓ Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.)
- ✓ На какой свет светофора? (На зеленый.)



Трудовая деятельность:

Вскапывание песка в песочнице.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры

«Цветные автомобили», «Салки».

Цели:

- ✓ учить действовать по сигналу;
- ✓ закрепить умение двигаться приставным шагом в разные стороны.

Индивидуальная работа

Развитие движений

Цель:

- ✓ закрепить навыки в прыжках с высоты 20 см.



Прогулка 12. Наблюдение за ветром

Цели:

- ✓ расширять и углублять знания о неживой природе;
- ✓ формировать интерес к природным явлениям.

Ход наблюдения

Ветер дул всю ночь,
Шумели ели,
Морщинилась вода.
Сосны старые скрипели,
Ивы гнулись у пруда.
Выло, дуло, завывало.
И когда пришел рассвет,
Ветра будто не бывало,
Будто не было и нет.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.)
- ✓ Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.)
- ✓ С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.)
- ✓ Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)

Трудовая деятельность

Постройка горки.

Цель:

- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Подвижные игры

«Кто самый меткий?».

Цели:

- ✓ упражнять в метании предметов;
- ✓ развивать глазомер.

«Зарисуй дерево».

Цель:

- ✓ закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.

Индивидуальная работа

«Найди предмет».

Цели:

- ✓ закреплять умение ориентироваться на участке детского сада;
- ✓ находить предмет по описанию.

КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за снегирем

Цели:

- ✓ расширить представления о пролетных птицах;
- ✓ развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Ход наблюдения

Стынут лужи на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо —
На березе яблоки поспели!
Подойду поближе к ней,
И глазам не верится —
Стайка алых снегирей
Облепила деревце!

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)
Что за птицы
Мороза не боятся,
Хоть снега лежат везде? (Снегири.)

- ✓ Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)
- ✓ А у самочки? (Темно-серого.)
- ✓ Где живут снегيري летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.)
- ✓ Когда прилетают к нам снегيري? (С наступлением первых заморозков.)
- ✓ Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.)
- ✓ На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)
- ✓ Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, саница, воробей, свиристель.)
- ✓ Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегирь — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.)



Исследовательская деятельность

Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра

«Не поется птицам без неба».

Цель:

- ✓ формировать знание о том, что нельзя лишать птиц волевой жизни.

Индивидуальная работа

«Довеси мешочек корма».

Цель:

- ✓ упражнять в соблюдении равновесия.



Прогулка 2. Наблюдение за метелью

Цель:

- ✓ дать представление о движении снега в ветреную погоду.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
Знать никого не хочу.
Вдоль снега пробеглю,
Сугробы наметаю. (Метель.)

- ✓ Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.)
- ✓ Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.)
- ✓ Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.)
- ✓ Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)

Кто это, воя, без крыльев летает
И без метелки следы заметает?
Лепит сугробы из снежкового теста. -
Передвигая их с места на место. (Метель.)



Исследовательская деятельность

На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменит: сугробы перенес на другое место: там, где неуживо, оголил землю.

Трудовая деятельность

Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.

Цель:

- ✓ воспитывать умение работать сообща, творчески.

Подвижные игры

«Метелица».

Цель:

- ✓ выполнять движения согласно содержанию игры.

«С кочки на кочку».

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках с продвижением вперед.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ улучшать технику прыжков (во всех видах).



Прогулка 3. Наблюдение «Следы птиц на снегу»

Цели:

- ✓ закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Кто прошелся по дорожке
И оставил здесь свой след?
Это птичка-невеличка,
А зовут ее ... (сорока).

Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки.

- ✓ Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц?
- ✓ Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.)
- ✓ Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных свежийков.)

Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, какому птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу.

- ✓ Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)

Исследовательская деятельность

Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.

Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки снежного городка.

Цели:

- ✓ формировать умение трудиться в коллективе;
- ✓ планировать работу.



Подвижные игры

«Найди по следу», «След в след»

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.

Индивидуальная работа

Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 метра.

Цель:

- ✓ улучшать координацию движений.



Прогулка 4. Наблюдение за легковым транспортом

Цель:

- ✓ закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части.
- ✓ На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.)
- ✓ Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей?
- ✓ Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.)
- ✓ Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.)
- ✓ Чем вреден транспорт? (Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.)
- ✓ Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.)
- ✓ Каких автомобилей больше в нашем городе? Почему?

Трудовая деятельность

Коллективный труд на участке по уборке территории.

Цели:

- ✓ закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах;
- ✓ учить сочетать силу и быстроту.

Подвижные игры

«Известная тропинка», «Светофор».

Цель:

- ✓ учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приседаться на обе ноги сразу.

Индивидуальная работа

Прыжки в длину.

Цели:

- ✓ упражнять в прыжках в длину;
- ✓ учить отталкиваться двумя ногами.



Прогулка 5. Почему происходит смена дня и ночи?

Цель:

- ✓ дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.

Ход наблюдения

Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)
- ✓ Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)

Исследовательская деятельность

Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадется какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.

Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)

Трудовая деятельность

Уборка участка после снегопада, вывоз лишнего снега с участка на огород.

Цель:

- ✓ прививать трудолюбие, умение работать дружно.

Подвижная игра

«Движение планет вокруг Солнца».

Цель:

- ✓ закреплять знания о Солнечной системе.

Индивидуальная работа

«Кольцеброс».

Цель:

- ✓ развивать меткость.



Прогулка 6. Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель:

- ✓ расширять и углублять знания о растениях.

Ход наблюдения

После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? *(Проблемный слой, сложное одеяло, полый, нет сокотечения.)*

Что за чудо — зимний лес,
Сколько сказочных чудес!
В сказке этой я лесной,
Сон пль явь передо мной?
Вот берез роскошный ряд,
Шали белые торят
Серебром — а вот в сторонке
В шубах елочки-девчонки.
Ах, какая тишина,
Бело-белая страна!
М. Степанов

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Чем деревья отличаются от кустарников?
- ✓ Как называют деревья, которые сбрасывают листья?
- ✓ Какую пользу приносят деревья и кустарники?



Исследовательская деятельность

Понскать на участке детского сада следы птиц.

Трудовая деятельность

Подготовка грядки к посеву семян.

Цель:

- ✓ прививать умения трудиться сообща.

Подвижные игры

«Пингвины с мячом», «Не наступи!»

Цель:

- ✓ усложнить прыжки на двух ногах с продвижением вперед с знакомым ногам предметом.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение бросать мяч в цель.



Прогулка 8. Наблюдение за снежинками

Цели:

- ✓ обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;
- ✓ учить сравнивать, развивать познавательную активность.

Ход наблюдения

Что за звездочки сквозные

На платке и рукаве,

Все сквозные, вырезные

А возьмешь — вода в руке?

Покружилась звездочка

В воздухе веernoюю,

Села и растаяла

На моей ладошке.

Е. Блажнина



Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.

- ✓ Понаблюдайте за снегом, какой он?
- ✓ Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?
- ✓ Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.
- ✓ Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?
- ✓ Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)

Исследовательская деятельность

Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?

Трудовая деятельность

Постройка лабиринта.

Цели:

- ✓ приучать доводить дело до конца;
- ✓ воспитывать умение действовать сообща.

Подвижные игры

«Два мороза», «Волк во ряс».

Цели:

- ✓ развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

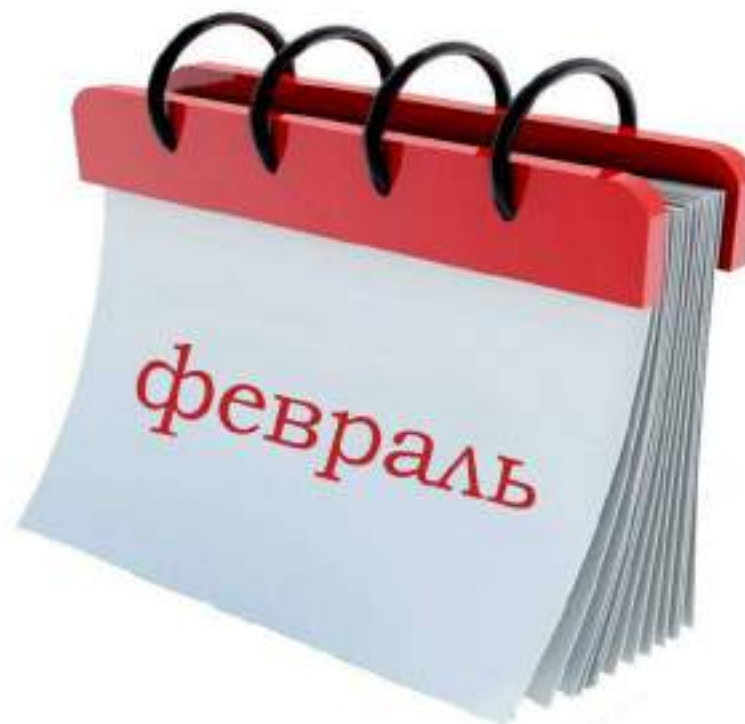
«Пройди осторожно».

Цели:

- ✓ учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.

КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за снегоуборочной машиной

Цели:

- ✓ расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;
- ✓ воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
(Снегоуборочная машина.)

У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки.

- ✓ Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.)
- ✓ Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.)
- ✓ А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.)
- ✓ Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, везут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.)
- ✓ Как называется эта машина? (Снегоочиститель.)
- ✓ Чем похожи все машины?
- ✓ К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)

Исследовательская деятельность

Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи».



Трудовая деятельность

Очистка от снега участка и постройка лабиринта.

Цели:

- ✓ приучить действовать сообща, доводить дело до конца;
- ✓ воспитывать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Схотники и звери», «Не попадись», «Быстро вольны, быстро положи».

Цели:

- ✓ закреплять двигательные навыки;
- ✓ развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.

Индивидуальная работа

«Пройди по мостику».

Цель:

- ✓ упражнять в равновесии.



Прогулка 2. Наблюдение за снегом

Цель:

- ✓ формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Ход наблюдения

Поет зима — ахнет,
Мощный лес бьют вет,
Со звоном сосны
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
С. Есенин

Есть примета: если вороны и галки садятся на верхушки деревьев — быть снегопаду.

Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Назовите зимние месяцы.
- ✓ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?
- ✓ В результате чего она образовалась?



Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега открытым и защищенным участкам детского сада.
Ответить, где больше снега и почему?

Трудовая деятельность

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель:

- ✓ учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза»

Цель:

- ✓ упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?»

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.



Прогулка 3. Наблюдение за свиристелью

Цели:

- ✓ закрепить представления о птицах (свиристель);
- ✓ воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы.

- ✓ Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают заборные серебристо-розовые холки. На крыльях нарисованы ярко-красные полосы.)
- ✓ Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свир-свир-свир.)
- ✓ Почему свиристелей называют северными попутчиками? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.)
- ✓ Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.)
- ✓ По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежат много ягод.)
- ✓ А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.)
- ✓ Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.)
- ✓ Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно недалеко расстояние и невадолго в поисках пищи — рябины.)

Предложить детям симитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.)



Прилетели свиристели,
Заиграли на свирелях,
Засвистели: «Свир-свир!»
Мы в лесу устроим пир!
Пусть опали с веток листья,
Шелестит осенний дождь,
Мы клюем рябины кисти —
Лучше ягод не найдешь!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь.

Подвижные игры

«Коршун и насекомые»

Цель:

- ✓ закреплять умения действовать сообща;
- ✓ развивать быстроту, ловкость.

«Не поладись»

Цель:

- ✓ упражнять в беге в разных направлениях.



Индивидуальная работа

Развитие движений

Цель:

- ✓ развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.



Прогулка 4. Наблюдение за облаками

Цели:

- ✓ расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.
- ✓ развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.

(Облака.)

Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие бывают облака?
- ✓ Из чего они образуются?
- ✓ На что похожи?

Исследовательская деятельность

Найти облака, похожие на лошадей. Сравнить перистые облака и кучевые.



Трудовая деятельность

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от результата.

Подвижные игры

«Наседка и цыпленок».

Цель:

- ✓ продолжать учить ловко увертываться от ловящего.

«Хоккей на снегу».

Цель:

- ✓ учить прокатывать шайбу в ворота.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорок.

Пришел Прокоп, кинит укроп.

Ушел Прокоп, кинит укроп.

Как при Прокопе кинит укроп,

Так без Прокопа кинит укроп.

Цель:

- ✓ выработать правильное произношение



Прогулка 5. Наблюдение за лошастью

Цели:

- ✓ учить сравнивать животных по их признакам;
- ✓ развивать наблюдательность;
- ✓ воспитывать любовь к животным;
- ✓ закрепить знания о домашних животных.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.)
- ✓ Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.)
- ✓ Чем питаются лошади? (Овесом.)
- ✓ Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются?
- ✓ Какую пользу приносит лошадь и корова?

Посмотри на рысак —
Лоснится его бока,
Он копытом землю роет,
Вьется «пламя золотое»
Из распыренных ноздрей —
Хочет он скакать скорей.



Трудовая деятельность

Постройка снежной горки для малышей.

Цели:

- ✓ приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.

Подвижные игры

«Поймай снежок», «Бездомный заяц».

Цели:

- ✓ развивать меткость, внимание, глазомер;
- ✓ учить соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ упражнять в скольжении;
- ✓ учить приседать во время скольжения.

Прогулка 6. Наблюдение за вороной и сорокой

Цели:

- ✓ закреплять представление о птичьем мире;
- ✓ знать характерные их особенности.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.

- ✓ Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (Ворона.)
- ✓ Что вы знаете о ней?
- ✓ Какая она по характеру?
- ✓ За что не любят ворону?
- ✓ Что в ней положительного?

Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пашет с молоком откроем, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколает. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться — берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе грозным карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называется мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет.

- ✓ А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.)
- ✓ Какая сорока?
- ✓ В чем сходство и различие между вороной и сорокой?

Сороку-белобочку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.



Трудовая деятельность

Коллективный труд на территории участка.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Подвижные игры

«Коршун и пташечка», «Не попадись».

Цель:

- ✓ закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

Игра в бадминтон.

Цель:

- ✓ учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.



Прогулка 7. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать представления об изменениях в природе;
- ✓ уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;
- ✓ закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

Ход наблюдения

Ветры с юга прилетели,
Принесли с собой тепло.
И сугробы в раз осели,
В полдень с крыши потекло.

Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда падает первая робкая капель, а с крыши свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки.

Висит за окошком
Кулек ледяной,
Он полон капели
И пахнет весной. (Сосулька.)
Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (Сосулька.)



Исследовательская деятельность

Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке малышей.

Цель:

- ✓ формировать трудовые умения, дружеские отношения.

Подвижная игра

«Сугроба на сугроб»

Цель:

- ✓ формировать навыки прыжков в длину.

Индивидуальная работа

«Кто быстрее?»

Цели:

- ✓ упражнять в беге на скорость;
- ✓ совершенствовать технику прыжка в длину с места.



Прогулка 8. Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели

Цели:

- ✓ на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения);
- ✓ воспитывать познавательный интерес к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки и организует беседу.

Грудка ярче, чем заря,
У кого?
(У снегиря.)

Северные гости
Клюют рябины грозди.
Так нарядны и ярки.
На головках холодки!
(Свиристель.)



- ✓ Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее — грудка у нее не алая, а темно-серая.)
- ✓ Как выглядит свиристель? (Оперенье у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые холодки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным кардиналом, ровные полосы.)
- ✓ Предложить детям сравнить снегиря и свиристель. Что у них общего? (Строение: это птицы пролетные, т.е. перемещаются с одного места на другое на относительно недалеком расстоянии в поисках пищи, зимовки, отдыха; яркое оперенье; они жители севера; любят ягоды рябины.)
- ✓ Чем отличается снегирь от свиристели? (Размером: снегирь чуть больше воробья, а свиристель — размером со скворца, имеет холодок; окраской оперенья.)

- ✓ Видим ли мы этих птиц на кормушках? Почему? (Этих птиц чаще всего можно увидеть на кустах рябины, калины, можжевельника, так как они питаются ягодами и семенами этих растений.)
- ✓ Можно ли по рассыпанным на снегу ягодам рябины определить, кто ими кормился? (Поедая ягоды рябины, свиристели большую их часть роняют на снег, поэтому под деревьями можно найти целые ягоды, а снегирь поедает только семена, выбрасывая мякоть. Поэтому под деревом, на котором кормились снегيري, всегда можно найти ягоды рябины с выеденной серединкой.)
- ✓ Знаете ли вы как ведут себя снегيري и свиристели? (Снегيري — птицы медлительные, неповоротливые, вялые, драчливые, задиристые. Неторопливо перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, медленно раскачивая Ягоды рябины. Свиристели — веселые, быстрые, шустрые, торопливые, пугливые: налетают большими стаями на рябину, облепляя ее, жадно и торопливо клюют ягоды рябины словно соревнуясь друг с другом.)

Трудовая деятельность

Разбрасывание песка на скользкие дорожки.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.

Подвижные игры

«Совушки», «Скворечники».

Цель:

- ✓ упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.



КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать представление о весенних изменениях в природе;
- ✓ учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;
- ✓ воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

В канаве с водою талой
Плещется воробей.
У темной ольхи я ветлы,
Смотря из-за голых ветвей,
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробышка —
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он голод и стужу,
Забыл, как поземка мела,
Он рад нырять солнечной луже
И каплям скупого тепла!



Едва прогреет солнышко, воробьи оживляются, собирается в шумные стаи. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Замечали, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? *(Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик; чик-чирик.)*

Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробышка небольшую лужицу с талой водой, то ворочит «принять ванну», смыть поскорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом встряхнет перышки и отряхнется.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.)
- ✓ А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.)



- ✓ А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеничками, тлей.)
- ✓ Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое.
- ✓ Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.)
- ✓ А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.)
- ✓ Да, воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы.
- ✓ Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.)
- ✓ Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.)
- ✓ Растут воробушки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

Трудовая деятельность

Расчистка клумбы от прошлогодней травы.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры

«Кто быстрее?»

Цель:

- ✓ упражнять в беге, развивать быстроту.

«Дальше и выше»

Цель:

- ✓ продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.



Прогулка 2. Наблюдение за ивой

Цель:

- ✓ закрепить знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.

Ход наблюдения

Еще в лесу туманно, глухо,
Но над рекою, под обрывом
Оделась золотистым пухом
И распустила кудри ива.
Как будто облако спустилось
С небес на маленькие почки.
Зазеленело, превратилось
В живые теплые комочки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лох.)
- ✓ Когда зацветает ива? (Ранней весной.)
- ✓ Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на пылит.)
- ✓ У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.)
- ✓ На что они похожи? (На пушистые комочки.)
- ✓ Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)

Исследовательская деятельность

Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?



Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.

Цель:

- ✓ учить самостоятельно разделиться на подгруппы и добросовестно трудиться.

Подвижные игры

«Вороны и воробьи», «Будь внимательным».

Цели:

- ✓ упражнять в беге «стайкой» и врассыпную;
- ✓ развивать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель:

- ✓ развивать силу рук и глазомер.



Прогулка 3. Наблюдение за градом

Цели:

- ✓ познакомить с понятием «град»;
- ✓ дать представление о том, почему в природе наблюдается град;
- ✓ активировать внимание, память.

Ход наблюдения

С неба полетели
Белые горошки.
Испугалась курица,
Убежала кошка.
Я хотел попробовать
Белого горошка.
Только почему-то
Тает он в ладошках.



Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление.

Исследовательская деятельность

Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.

Трудовая деятельность

Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

Цели:

- ✓ учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.

Подвижные игры

«Птицы и лиса».

Цели:

- ✓ учить ловко прыгать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.

«Подбегни и поймай».

Цели:

- ✓ учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.

Индивидуальная работа

«Кто впереди?».

Цели:

- ✓ учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе

Прогулка 4. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ систематизировать представления о жизни животных весной;
- ✓ учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Ход наблюдения

Мой щенок похож немного
На бульдога и на дога.
На собаку-водолаза
И на всех овчарок сразу.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»?
- ✓ Какое имя (кличка) щенку подходит?
- ✓ Какое у щенка настроение?
- ✓ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.

Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность:

Участие в перекопке земли.

Цели:

- ✓ закреплять умение коллективно работать;
- ✓ формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«Классы», «Ключи».

Цели:

- ✓ совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;
- ✓ развивать глазомер, меткость.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цели:

- ✓ совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).

Прогулка 5. Наблюдение за облаками

Цель:

- ✓ продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Ход наблюдения

Как по небу с севера
Плыла лебедь белая.
Плыла лебедь сытая.
Вниз выдала сыпала
На поля озерушки,
Белый пух да перышки.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Посмотрите на небо, что вы видите?
- ✓ Какие сегодня облака?
- ✓ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?
- ✓ В каком направлении плывут облака?

Трудовая деятельность

Помощь малышам в сооружении горки на их участке.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная игра

«Бездомный заяц».

Цели:

- ✓ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».



Прогулка 6. Наблюдение за снегом

Цели:

- ✓ учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.
- ✓ закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в весенней природе (солнце — снег).

Ход наблюдения

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, выюгу и слякоть — жди ранней весны.

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща.

Подвижные игры

«Зайцы».

Цель:

- ✓ развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.

«Не задень».

Цель:

- ✓ учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражняться в попадании в цель снежком.



Прогулка 7. Наблюдение за ивой

Цели:

- ✓ продолжать знакомить с кустарниками нашей местности;
- ✓ учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева;
- ✓ знать об особенностях пробуждения деревьев весной.

Ход наблюдения

Весна еще не пришла
Лесам, лугам рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки.

Исследовательская деятельность

Сравнить листья ивы и ракиты.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке детского сада.

Цель:

- ✓ формировать стремление к коллективной деятельности.

Подвижные игры

Игра с мячом.

Цель:

- ✓ развивать координацию движений.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом.

Цель:

- ✓ закрепить умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.



Прогулка 8. Наблюдение за каплей

Цели:

- ✓ закрепить знания об изменении воды в зависимости от температуры;
- ✓ обучать исследовательским действиям.

Ход наблюдения

На солнышках согрелась ель,
Подтаяла сосна.
В лесу апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна.
По снегу капельки стучат:
«Подснежник, хватит спать!»
А шубки белок и зайчат
С утра мокры овят.
И замедля хитрый бег,
Иди по снегу в бор,
Проваливаясь в талый снег,
Лиса у дунки пьет.
Жезружники слетают вниз:
«А ну, ловите нас!»
Весь в дырочках от светлых брызг
Под елкой хрусткий наст.
Но все же март, а не апрель...
Чуть солнышко зайдет,
Сколькает звонкая капель
И вновь на ветках лед.



(З. Александрова)

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.

- ✓ С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (С солнечной.)



- ✓ Почему? (Солнце нагревает больше, и от этого они «растут».)
- ✓ В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра)
- ✓ А в солнечный день? (Растет.)
- ✓ С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.)

Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги.

Наблюдение проводится на следующий день.

Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище.

Трудовая деятельность

Посыпание песком дорожек на участке малышей.

Цель:

- ✓ оказывать помощь малышам и их воспитателям.

Подвижные игры

«Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер».

Цель:

- ✓ закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия;
- ✓ учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ обучать самостраховке при выполнении движений.



КАРТОЧКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за высотой стояния Солнца

Цель:

- ✓ закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит?
Без него плачемся,
А как появится —
От него прячемся.
(Солнце.)



Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?

Исследовательская деятельность

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.

Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?

С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Телескоп, очки.)

Трудовая деятельность

Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.

Цель:

- ✓ развивать желание помогать старшим.

Подвижная игра

«Солнце и планеты».

Цель:

- ✓ закрепить знания о движении планет вокруг Солнца.

Индивидуальная работа

Прыжки в длину с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, силу и глазомер.

Прогулка 2. Наблюдение за таянием снега

Цель:

- ✓ учить устанавливать взаимосвязи в природе.

Ход наблюдения

Снег теперь уже не тот —
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Стало небо выше,
Зачиркал воробей
Веселей на крыше.



Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаивший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.

Исследовательская деятельность

Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.

Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель:

- ✓ учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.

Подвижная игра

«Волк и коза».

Цель:

- ✓ закрепить умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ закреплять умение метать мяч правой и левой рукой;
- ✓ формировать ловкость, выносливость;
- ✓ улучшать координацию движений.

Прогулка 3. Наблюдение за перелетными птицами

Цели:

- ✓ закреплять знания о трясгузке.

Ход наблюдения

Синичка-сестричка,
Тетюх-четехи,
Красно-зобные снегирюшки,
Щеглыта молодцы,
Воры-воробы,
Вы по воле полетайте,
Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей ведите.

В народе трясгузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясгузка хвостом лед разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстучком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясгузка устраивает вблизи водоемов.

Трясгузка, трясгузка —
Полосатенькая блузка!
Я тебя всю зиму жду,
Поселись в моем саду.
И за ставенкой резной
Свое гнездо свое весной.



Исследовательская деятельность:

Сравнить трясгузку с воробьем.

Трудовая деятельность:

Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.

Цели:

- ✓ формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

Экологическая игра с мячом «Я знаю».

Цели:

- ✓ закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорок.

Цели:

- ✓ формировать словарный запас, тренировать память, дикцию, интонацию.

Прогулка 4. Наблюдение за рябиной

Цели:

- ✓ закреплять знания о рябине;
- ✓ развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.
(Рябина.)



- ✓ Когда цветет рябина? (В мае.)
- ✓ Как выглядит ее соцветия? (Кремово-белые соцветия.)
- ✓ Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.)
- ✓ Почему рябину называют неприхотливым деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.)
- ✓ Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегيري, свиристели.)
- ✓ Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.)
- ✓ Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.)

Трудовая деятельность

Посадка деревьев.

Цели:

- ✓ вызывать желание сажать и растить деревья.

Подвижная игра

«Что растет в родном краю?».

Цели:

- ✓ закреплять названия деревьев.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ упражнять в метании мяча.

Прогулка 5. Наблюдения за растениями и кустарниками на участке

Цель:

- ✓ закрепить представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Ход наблюдения

Тополечек не сажала,
Сам он вырос под окном.
Но придется мне, пожалуй,
Позаботиться о нем, —
Обзавелся он друзьями
Да какими! Сорняками!
А известно: сорняки
Все подряд — озорняки.

Обступили, окружили,
Свет и солнце заслонили,
Жмут и давят малыша.
Он стоит, едва дыша.
Тополек я пожалела,
Сорняки убрать сумела,
Поливала — сбилась с ног.
Хорошо ли, тополек?

Проверить, как переживали деревья (много ли поломанных веток).

- ✓ Какие еще произошли изменения?
- ✓ Какое состояние кроны деревьев на участке?
- ✓ Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Подвижные игры

«Мое любимое дерево».

Цель:

- ✓ развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

«Извилистая тропинка».

Цель:

- ✓ учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.



Прогулка 6. Наблюдение за камнями

Цель:

- ✓ знакомить с разнообразием камней и их свойствами.

Ход наблюдения

На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями.

Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора».

Намокли ботинки и носки,
Заела мошкара,
Но не уйду я от реки,
Наверно, до утра.
Я просто так сюда пришел,
Как прихожу семь лет.
И вдруг я камешки нашел,
Что излучают свет!
Один — как мамини глаза —
Прозрачно-голубой,
Как виноградная лоза
Зеленький — другой.
А третий — солнышка светлей,
А вдруг это алмаз?!
Я отнесу его в музей,
Учительнице в класс.
В. Кухаренко



Воспитатель беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы.

- ✓ Кто из вас находил камни?
- ✓ Где это произошло?
- ✓ Какие они были?
- ✓ Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?

Исследовательская деятельность

Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке территории.

Цель:

- ✓ закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Подвижные игры

«Кто быстрее?»

Цель:

- ✓ закрепить умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.

«Ручеёк»

Цель:

- ✓ закрепить умение двигаться парами.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.



Прогулка 7. Наблюдение за облаками

Цель:

- ✓ закрепить знания о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения

Бегут по небу разные зверушки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщите, ребята.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что такое облака? Какого они цвета?
- ✓ Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.)
- ✓ Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.)
- ✓ Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками.
- ✓ На что похожи перистые облака?
- ✓ Какие облака самые большие?
- ✓ Какие облака посылают нам дождь?
- ✓ Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.)

Исследовательская деятельность

Определить, какие облака на небе.

Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Трудовая деятельность

Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.

Цель:

- ✓ формировать желание работать сообща.

Подвижные игры

«Утро в лесу».

Цель:

- ✓ закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве.

«Птицы».

Цель:

- ✓ закрепить название птиц, умение прыгать на одной ноге.

Индивидуальная работа

Математическое упражнение.

Цель:

- ✓ закреплять счет четных и нечетных чисел.

Прогулка 8. Наблюдение за ветром

Цель:

- ✓ уточнить представление о ветре.

Ход наблюдения

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Вы волнуешь синее море,
Всюду веешь на просторе.

А. Пушкин

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.

- ✓ Каким бывает ветер?
- ✓ Почему дует ветер?

Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

- ✓ Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.
- ✓ Можно ли увидеть следы ветра?

Исследовательская деятельность

Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.

Трудовая деятельность

Цель:

- ✓ закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто быстрее?»

Цель:

- ✓ упражнять в беге, развивать быстроту.

«Дальше и выше»

Цель:

- ✓ продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Перебрасывание мяча друг другу снизу.

Цель:

- ✓ развивать координацию движений.

Прогулка 9. Наблюдение за водоемом

Цель:

- ✓ закреплять знания о свойствах льда.

Ход наблюдения

Весна с каждым днем одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны — полевая. Появляются проталины, цветы мать-и-мачеха, темный снег. Вторая победа весны — речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понеслись по течению огромные льдины, летая друг на друга. Когда ломается лед и разливается река, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под лед и заливает его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает.

Исследовательская деятельность

Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках).

Трудовая деятельность

Очистка участка от мусора и снега.

Цель:

- ✓ воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Водя во рву», «Скокки на кошку».

Цели:

- ✓ учить действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ воспитывать волевое усилие и выдержку;
- ✓ закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Индивидуальная работа

Прыжки в длину.

Цель:

- ✓ учить прыжкам в длину.



Прогулка 10. Наблюдение за почвой

Цель:

- ✓ познакомить с почвенным слоем — торфом.

Ход наблюдения

Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.

Исследовательская деятельность

Сравнить сухие и влажные комочки торфа.

Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли).

Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?

Трудовая деятельность

Переноски торфа на грядки и под деревья.

Цель:

- ✓ закрепить знания о полезном свойстве торфа.

Подвижные игры

«Черное и белое»

Цель:

- ✓ закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

«Зайцы и собачки»

Цель:

- ✓ закрепить умение бросать мяч в цель.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения со скакалкой.

Цель:

- ✓ закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Прогулка 11. Наблюдение за насекомыми

Цели:

- ✓ продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях;
- ✓ формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает.

А на нос садится.

(Муха.)

- ✓ Как выглядит муха?
- ✓ Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках, поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.)

Муха над нами

Вверх ногами.

Ходит — не страшится,

Упасть не боится.

Целый день летает,

Всем надоедает.

Ночь настанет.

Тогда перестанет.

- ✓ Почему мух называют вредными насекомыми?
- ✓ Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)
- ✓ Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)
- ✓ Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)



- ✓ Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)
- ✓ Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)
- ✓ Чем кушают мухи? (Хоботком.)
- ✓ Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные; они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)
- ✓ Где и как муха проводит зиму?

Исследовательская деятельность

Наблюдать за полетом мух (длина перелета).

Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться).

Трудовая деятельность

Посадка семян гороха.

Цель:

- ✓ формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);
- ✓ воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

Подвижная игра

«Кати в цель», «Догони мяч».

Цель:

- ✓ развивать глазомер и точность.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать прыжки с мячом у стены.



КАРТОЧКА ПРОГУЛОК

подготовительная группа



Прогулка 1. Наблюдение за одуванчиком

Цели:

- ✓ уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения);
- ✓ формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- ✓ закрепить знания о лекарственных растениях.

Ход наблюдения

Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветками. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выщипаешься в ярко-желтой пылице. Во второй половине дня или во время дождя корзиночка шестка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появятся серовато-бурые продолговатые плоды-семена.

Много прозвищ у одуванчика: «подойничек» (потому что сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко) и «придорожье» (потому что любит расти у дороги), но самое смешное название этого цветка — «плешивец» (ветер дует — семена разлетаются, а на месте остается голая головка цветка).



Но помните, любоваться лучше растущим цветком, не пытайтесь сорвать и принести его домой: сок одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы не простоят и дня, завянут.

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет — нарядится
В беленское платице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как выглядит одуванчик?
- ✓ В какое время можно им любоваться?
- ✓ Какие прозвища есть у одуванчика?
- ✓ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?

Исследовательская деятельность

Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?

Трудовая деятельность

Уборка участка от мусора и сухих веток.

Цель:

- ✓ учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры

«Найди свой бутон».

Цели:

- ✓ учить различать цветы, действовать по сигналу;
- ✓ упражнять в беге;
- ✓ развивать наблюдательность.

«Попрыгунчик».

Цель:

- ✓ развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;
- ✓ упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, лент;
- ✓ развивать силовые качества.

Прогулка 2. Наблюдение за подорожником

Цель:

- ✓ продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы

- ✓ Как называют май в народе? (Цветень.)
- ✓ Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.)
- ✓ Где тень и сыро, трава не взошла, почему?
- ✓ Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.)
- ✓ Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.)
- ✓ Почему его так назвали?
- ✓ Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.)
- ✓ Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)
- ✓ Кто знает, чем может помочь подорожник?

Исследовательская деятельность

Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.

Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.

Трудовая деятельность:

Уборка территории.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра:

«Узнай и назови».

Цель:

- ✓ формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы.

Индивидуальная работа:

Хождение по буму.

Цель:

- ✓ упражнять в соблюдении равновесия;
- ✓ выработать координацию движений.



Прогулка 3. Наблюдение за насекомыми

Цели:

- ✓ уточнить содержание понятия «насекомые»;
- ✓ научить сравнивать их по существенным общим признакам.

Ход наблюдения

Кто они? Откуда? Чья?

Лягotes черные ручьи:

Дружно маленькие точка

Строят дом себе на кочке.

Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы.

Худ да тонок,
Голосом звонок,
Летит — распекает,
Сидит — кусает.
Кто его убьет —
Свою кровь прольет. (Комар.)

На ромашку у ворот
Опустился вертолет —
Золотистые глаза.
Кто же это? (Сиренка.)

На большой цветной ковер
Села чекадриля —
То раскроет, то закроет
Распущенные крылья. (Бабочка.)

- ✓ Как одним словом называются отгадки? (Насекомые.)
- ✓ Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.)

Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.

- ✓ Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.)



- ✓ Какие изменения происходит в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и развиваются.)
- ✓ Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.)
- ✓ Как защищаться от насекомых?
- ✓ Чем питаются насекомые?
- ✓ Как они передвигаются?
- ✓ Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.)
- ✓ Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.)
- ✓ Какие изменения происходит в жизни насекомых осенью? (Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.)
- ✓ Как ползающие насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых?
- ✓ Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в услах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.)
- ✓ Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных болезней.)

Исследовательская деятельность

Найти божью коровку и определить ее название.

Найти тропу муравья.

Трудовая деятельность:

Очистка участка от мусора и снега.

Цель:

- ✓ воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Передет пчела»

Цели:

- ✓ учить бегать по всей площадке, не стоять у стены;
- ✓ влезать на свободное место, уступая друг другу, слезать до конца, не спрыгивая;
- ✓ развивать ловкость, внимательность.

«Мыши в кладовых»

Цели:

- ✓ тренировать в ползании, не задевая дуги и веревку;
- ✓ учить действовать по сигналу воспитателя

Индивидуальная работа:

Развитие движений

Цель:

- ✓ улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).

Прогулка 4. Наблюдение за погодой

Цель:

- ✓ продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.

Ход наблюдения

Хорошо весной, поле чистое.
Муравей-травой ты украшено.
Да цветочками все душистыми
В утро майское принаряжено.
С. Дрожжин

Воспитатель дает детям задание, проводит беседу.

- ✓ Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.)
- ✓ Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.)
- ✓ Что произошло со снегом? (Он растаял.)
- ✓ Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.)
- ✓ Каким стало небо? (Ярко-синим.)
- ✓ Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.)
- ✓ Как изменилась река? (Река вскрылась, начался ледоход.)
- ✓ Какая была температура воздуха, когда таял снег?
- ✓ При какой температуре идет дождь?



- ✓ Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и побежал ручейками в реки; водоемы освободились ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы, на деревьях распустились листочки, птицы жонгли щебечут, гремят первые грозы.)

Трудовая деятельность

Уборка участка от весеннего мусора.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.

Подвижные игры

«Мы — капельки», «Живой лабиринт».

Цель:

- ✓ учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.

Индивидуальная работа

Развитие движений

Цель:

- ✓ упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении;
- ✓ развивать координацию движений;
- ✓ формировать навыки коллективной деятельности.



Прогулка 5. Наблюдение за цветником

Цели:

- ✓ расширить представления о цветнике весной;
- ✓ закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Назовите садовые цветы.
- ✓ Назовите полевые цветы.
- ✓ Где они растут?
- ✓ Какие цветы нам нравятся? Почему?
- ✓ Есть ли у вас дома цветы? Какие?
- ✓ Как мы за ними ухаживаем?
- ✓ Что надо сделать, прежде чем посадить цветы?
- ✓ Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы?
- ✓ Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели?
- ✓ Почему нельзя в наших условиях посадить растения на улице сейчас?
- ✓ Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние?

Трудовая деятельность

Работа на огороде.

Цели:

- ✓ закреплять умение работать сообща;
- ✓ формировать знания о росте и развитии растений.

Подвижная игра

«Чье зверо скорее соберется?».

Цель:

- ✓ упражнять в беге.

Индивидуальная работа

«Не упали».

Цель:

- ✓ упражнять в ходьбе по бревну.



Прогулка 6. Наблюдение за велосипедом

Цель:

- ✓ закреплять знания о назначении велосипеда

Ход наблюдения

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются?
(Размером и количеством колес.)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы.

- ✓ Из каких частей состоит велосипед?
- ✓ Каких размеров бывают велосипеды?
- ✓ Для кого они предназначены?
- ✓ Тяжело ли ездить на велосипеде?
- ✓ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом?
- ✓ Чем отличается велосипед от машины?
- ✓ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель:

- ✓ формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись».

Цель:

- ✓ закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель:

- ✓ развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.



Прогулка 7. Наблюдение за муравейником на экологической тропе

Цели:

- ✓ закреплять знания о муравьях;
- ✓ воспитывать интерес к последовательной работе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он работник настоящий,

Очень-очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.

(Муравей.)

- ✓ Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.)
- ✓ Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.)

Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьяха отгрызает себе крылья, и с этого пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых.

- ✓ А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.)
- ✓ Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползуют по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.



Исследовательская деятельность

Одну дорожку месить песком и посмотреть, что муравьи будут делать, вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле?

Трудовая деятельность

Очистка участка от старых листьев.

Цель:

- ✓ продолжать учить трудиться парно

Подвижная игра

«Живой лабиринт».

Цели:

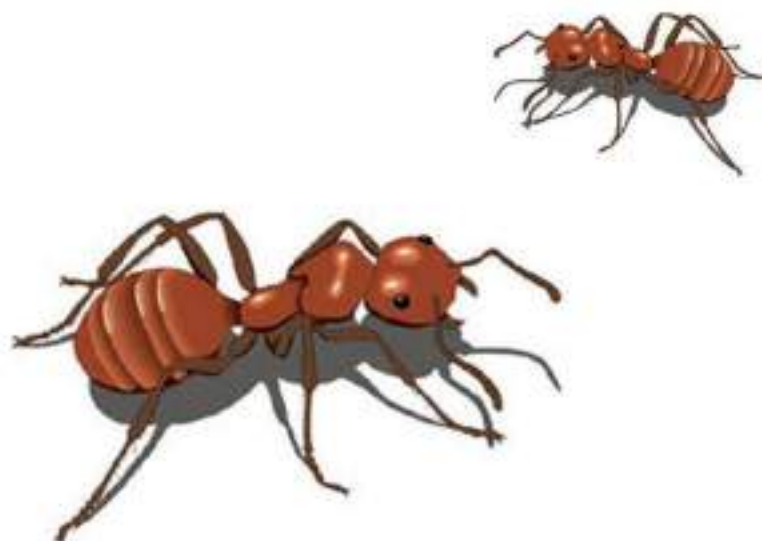
- ✓ учить делать широкий круг;
- ✓ тренировать сложность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Индивидуальная работа

«Прятки за скак».

Цель:

- ✓ развивать умение прятать на левой и правой ноге.



Прогулка 8. Наблюдение за одуванчиком

Цели:

- ✓ учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком;
- ✓ развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о декоративных растениях, правилах их сбора, применения.

Ход наблюдения

Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды раскрывают белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютики. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, потому что их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается.

Зной в травинку подышал
И надул воздушный шар
Ветерок единым духом
Шар пустил по свету пухом.
Был он желтым, стал он белым.
Только дует ветерок,
К облакам полетит он смело —
Он летающий цветок.



Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.
Какие изменения происходит в процессе цветения одуванчика?

- ✓ (Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.)
- ✓ Почему одуванчик считается лекарственным растением? (Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения.)

- ✓ Каковы правила заготовки лекарственных растений? (В городе их нельзя рвать. Корни выкапывают только после созревания и осыпания семян, желательно оставлять в земле для возобновления растений, не все корни вырывают.)
- ✓ Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня?

Исследовательская деятельность

Определять возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка.

Трудовая деятельность

Уборка в аптекарском огороде.

Цель:

- ✓ понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди».

Цели:

- ✓ учить действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ воспитывать дружеские отношения в игре.

«Скакалка».

Цель:

- ✓ закреплять названия растений.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.



Прогулка 9. Наблюдение за радугой

Цель:

- ✓ продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что за чудо — красота!

Расписные ворота

Показались на пути,

В них ни выехать, ни войти.

(*Радуга.*)

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой! —

Семицветный мост крутой!

Туча скрыла солнца свет —

Рухнул мост, а щенок нет.

Воспитатель дает задание, задает вопросы.

Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу.

- ✓ Когда исчезнет радуга?
- ✓ Когда она может появиться?
- ✓ Что это за явление — радуга?

Трудовая деятельность:

Сбор мусора на участке.

Цель:

- ✓ оказывать помощь дворнику.

Подвижная игра

«Мы — веселые ребята».

Цели:

- ✓ учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение двигаться спиной вперед.

Прогулка 10. Наблюдение за бабочкой

Цели:

- ✓ расширить знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;
- ✓ способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Не птица, а с крыльями.

Не пчела, а над цветами летает.

(Бабочка.)

Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яйца в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк.

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке.

Цель:

- ✓ формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок.

Подвижные игры:

«Медведь и пчелы».

Цель:

- ✓ упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя.

«Бабочки, лягушки и цыплята».

Цель:

- ✓ учить бегать, свободно подражая движениям животных.

Индивидуальная работа:

«Собей шишки».

Цель:

- ✓ учить меткости, точности.

Прогулка 11. Наблюдение за грозой

Цели:

- ✓ знакомить с понятием «гроза»;
- ✓ формировать реальные представления о жизни природы;
- ✓ обогащать словарный запас;
- ✓ развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Потемнело небо —
Тучами покрылось.
Будто колесница
В небе покатила.
Муравьишки скрылись,
Гром гремит, пугает,
Дождь ручьями льется,
Молния сверкает.
Спрятались под крышу
Воробьи-заявники,
Что с природой стало,
Дети, отгадайте?
(Гроза.)

- ✓ Что потемнело и покрылось тучами?
- ✓ Что гремит и пугает?
- ✓ Про какие явления природы еще говорится? (Про дождь, молнию.)
- ✓ Кого напугала гроза? (Муравьишек, воробьев.)
- ✓ Как вы думаете, что такое гроза?

Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух.



Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздается гром. Молния во время грома очень опасна. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грома.

Исследовательская деятельность

Сравнить обыкновенный дождь и грозу, выявить сходства и различия.

Трудовая деятельность

1-я подгруппа — расчистка граблями участка.

2-я подгруппа — вынос мусора.

Цели:

- ✓ учить трудиться небольшими группами;
- ✓ воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе.

Подвижные игры

«Гуси-гуси».

Цель:

- ✓ учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей.

«Найди свое дерево».

Цель:

- ✓ учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.

Индивидуальная работа

«От дерева до дерева».

Цель:

- ✓ упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.

